

Séquence d'enseignement

Les angles droits et les carrés

LES ANGLES:

Explications à l'aide de la fiche "Ce que j'ai appris: Les angles droits".

Fabriquer un angle droit avec un bout de feuille cartonnée:
Distribuer une feuille A5 pour 4 élèves. Chaque élève déchire un coin pour fabriquer son outil.

"OUTIL ANGLE DROIT"

Chercher des angles droits dans la classe.

Fiche "Angle droits?" E 23

Préparer aussi la ficelle de la boîte à outils et expliquer son utilité.

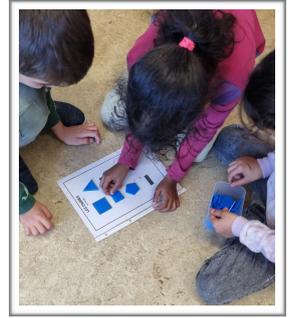
"OUTIL FICELLE"

Distribuer un bout de ficelle à chaque élève et s'entraîner à mesurer des côtés.



LES CARRÉS:

Quatre groupes avec une feuille "Les carrés - formes -" cherchent les formes 1, 3, 4, 7, 17, 37, 38 et 42 et les placent sur la feuille. (Jeu de formes de la méthode).

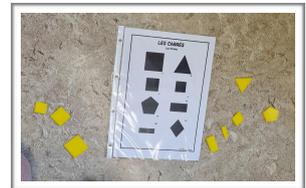


Chaque groupe fait deux familles des formes: carrés et non carrés.

La maitresse pose les questions suivantes:

Pourquoi la forme 3 n'est pas un carré? Pourquoi la forme 17 n'est pas un carré?

Réponse attendue: Un carré a quatre côtés.



Pourquoi les formes 37 et 38 ne sont pas de carrés s'ils ont 4 côtés?

Réponse attendue: Un carré a quatre côtés de même longueur.

Chercher des carrés dans la classe. Vérifier la taille de chaque côté à l'aide de la ficelle.

Pourquoi la forme 42 (losange) n'est pas un carré? Elle a 4 côtés de la même longueur.

Réponse attendue: Un carré a quatre côtés de même longueur et quatre angles droits.



Fiche "Le carré" E 24

LES CARRÉS

Les formes



1



3



4



7



17

37



38



42

